

Scuola Primaria

La valutazione del comportamento è affidata al giudizio collegiale del consiglio di classe e scaturisce dalla **sintesi dei vari descrittori**:

Rispetto delle regole nelle relazioni con gli altri

- Rispetto delle norme che regolano la vita della scuola, comprese frequenza e puntualità
- Rispetto del materiale proprio e altrui
- Rispetto dell'ambiente scolastico
- Capacità di collaborazione
- Rispetto dei ruoli
- Contributo personale
- Capacità di valorizzare il contributo altrui

Atteggiamento nei confronti dell'esperienza scolastica

- interesse
- partecipazione
- impegno e rispetto degli doveri scolastici
- collaborazione con i compagni e i docenti
- organizzazione del lavoro

Indicatore	GIUDIZIO	Descrittori	Sanzioni disciplinari
Rispetto delle regole, interazione nel gruppo	OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> o Il comportamento è costantemente responsabile e consapevole nel rispetto di persone, regole e ambiente scolastico. La relazione con gli altri risulta corretta. o Nel gruppo sa interagire in modo costruttivo ed efficace, apportando il proprio contributo e sapendo valorizzare quello altrui nel pieno rispetto dei ruoli. 	Nessuna
	DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> o Il comportamento è responsabile nel rispetto di persone, regole e ambiente scolastico. La relazione con gli altri risulta corretta. o Nel gruppo sa interagire in modo costruttivo, apportando il proprio contributo nel rispetto dei ruoli. 	Nessuna
	BUONO	<ul style="list-style-type: none"> o Il comportamento è vivace, ma nel complesso accettabile; talvolta l'alunno va richiamato al rispetto di persone, regole e ambiente scolastico. o Nel gruppo sa interagire in modo costruttivo apportando il proprio contributo. 	Richiami solo verbali
	DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> o L'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise. Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente scolastico. Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso le persone. o Nel gruppo interagisce in modo abbastanza adeguato e occasionalmente apporta il proprio contributo. 	Richiami verbali, annotazioni sul registro di classe, comunicazione alla famiglia da parte del docente
	SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> o Il comportamento non è sempre corretto, l'alunno va spesso richiamato al rispetto di persone, regole e ambiente scolastico. o Nel gruppo interagisce in modo non sempre adeguato e contribuisce solo se sollecitato. 	Richiami verbali; annotazioni sul registro di classe, comunicazioni ufficiali alla famiglia
	NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> o Il comportamento è quantitativamente e qualitativamente scorretto, l'alunno rifiuta le regole, manca di rispetto nei confronti delle persone, arreca danni all'ambiente scolastico. o Non comprende ancora il valore dei ruoli all'interno del gruppo nel quale fatica ad apportare il suo contributo. 	Richiami verbali; annotazioni sul registro di classe, comunicazioni ufficiali alla famiglia

Indicatore	GIUDIZIO	Descrittori	Sanzioni disciplinari
Atteggiamento nei confronti dell'esperienza scolastica	OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse vivo: <i>l'alunno dimostra interesse vivo e costante per gli argomenti proposti</i> ○ Partecipazione attiva e motivata: <i>l'alunno è molto motivato e partecipa attivamente a tutte le attività scolastiche</i> ○ Impegno notevole: <i>l'alunno si impegna in modo responsabile nelle attività didattiche</i> ○ Collaborazione propositiva: <i>l'alunno si dimostra collaborativo all'interno della classe con i docenti e con i compagni e assume un ruolo-guida positivo</i> ○ Organizzazione del proprio lavoro efficace: <i>l'alunno porta sempre i materiali richiesti e sa gestire i propri e quelli altrui</i> ○ Contributo personale: <i>l'alunno contribuisce con apporti personali all'attività didattica</i> 	Nessuna
	DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse continuo: <i>l'alunno dimostra interesse continuo per gli argomenti proposti</i> ○ Partecipazione attiva: <i>l'alunno partecipa attivamente a tutte le attività scolastiche</i> ○ Impegno assiduo: <i>l'alunno si impegna con regolarità nelle attività didattiche</i> ○ Collaborazione costruttiva: <i>l'alunno si dimostra collaborativo all'interno della classe con i docenti e con i compagni</i> ○ Organizzazione del proprio lavoro produttiva: <i>l'alunno porta i materiali richiesti e sa gestire i propri e quelli altrui</i> ○ Contributo personale: <i>l'alunno contribuisce positivamente all'attività didattica</i> 	Nessuna

Atteggiamento nei confronti dell'esperienza scolastica	BUONO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse soddisfacente: <i>l'alunno mostra interesse per alcuni argomenti proposti</i> ○ Partecipazione adeguata: <i>l'alunno partecipa adeguatamente alle attività scolastiche</i> ○ Impegno per lo più regolare: <i>l'alunno si impegna in modo per lo più regolare nelle attività didattiche</i> ○ Collaborazione generalmente appropriata: <i>l'alunno si dimostra abbastanza collaborativo all'interno della classe con i docenti e con i compagni</i> ○ Organizzazione del proprio lavoro complessivamente produttiva: <i>l'alunno porta alcuni dei materiali richiesti e viene sollecitato a gestire adeguatamente i propri e quelli altrui</i> ○ Contributo personale soddisfacente: <i>l'alunno contribuisce adeguatamente all'attività didattica</i> 	Richiami solo verbali
	DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse accettabile: <i>l'alunno mostra interesse per alcuni argomenti proposti</i> ○ Partecipazione non sempre adeguata: <i>l'alunno partecipa non sempre adeguatamente alle attività scolastiche</i> ○ Impegno essenziale: <i>l'alunno si impegna in modo superficiale nelle attività didattiche</i> ○ Collaborazione discreta: <i>l'alunno si dimostra complessivamente collaborativo all'interno della classe con i docenti e con i compagni</i> ○ Organizzazione del proprio lavoro non sempre produttiva: <i>l'alunno porta alcuni dei materiali richiesti e viene sollecitato a gestire adeguatamente i propri e quelli altrui</i> ○ Contributo personale non sempre soddisfacente: <i>l'alunno contribuisce in modo non sempre soddisfacente all'attività didattica</i> 	Richiami verbali, annotazioni sul registro di classe, comunicazione alla famiglia da parte del docente

	SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse discontinuo/settoriale: <i>l'alunno mostra interesse discontinuo/settoriale verso gli argomenti proposti</i> ○ Partecipazione incostante: <i>l'alunno partecipa in modo altalenante alle attività scolastiche</i> ○ Impegno da sollecitare: <i>l'alunno si applica in modo saltuario alle attività didattiche</i> ○ Collaborazione discontinua: <i>l'alunno si dimostra poco/non sempre collaborativo all'interno della classe con i docenti e con i compagni</i> ○ Organizzazione del proprio lavoro dispersiva: <i>l'alunno non porta i materiali richiesti o fa fatica a gestirli</i> ○ Contributo personale limitato: <i>l'alunno non sempre contribuisce all'attività didattica</i> 	Richiami verbali; annotazioni sul registro di classe, comunicazioni ufficiali alla famiglia
	Non SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse inadeguato: <i>l'alunno mostra interesse inadeguato verso gli argomenti proposti</i> ○ Partecipazione passiva: <i>l'alunno non partecipa alle attività scolastiche neppure se sollecitato</i> ○ Impegno scarso o assente: <i>l'alunno non si applica alle attività didattiche</i> ○ Collaborazione difficoltosa: <i>l'alunno sfugge alle proprie responsabilità e non collabora all'interno della classe con i docenti e con i compagni, disturbando l'attività didattica</i> ○ Organizzazione del proprio lavoro non produttiva: <i>l'alunno non porta i materiali richiesti e non rispetta quelli altrui</i> ○ Contributo personale assente: <i>l'alunno non contribuisce all'attività didattica</i> 	Richiami verbali; annotazioni sul registro di classe, comunicazioni ufficiali alla famiglia; provvedimenti disciplinari